

Objectifs du *Plan de la recherche stratégique 2020-2025*

Dans l'optique globale du développement de la recherche et de la formation à l'UQTR, la *Planification de la recherche stratégique 2020-2025* (PRS) met de l'avant les deux grands objectifs suivants :

1. Soutenir prioritairement les orientations et axes de recherche définis pour la période 2020-2025 ;
2. Valoriser les travaux et les retombées de la recherche menée sous toutes ses formes et auprès des différents milieux partenaires.

Ces grands objectifs s'appuient sur les cinq (5) objectifs spécifiques suivants :

1. Nouer, diversifier et renforcer des partenariats structurants sur les scènes régionale, nationale et internationale ;
2. Accroître le financement de la recherche autour d'enjeux ciblés et dans des créneaux de recherche audacieux et distinctifs ;
3. Développer la recherche de type intersectoriel ou interdisciplinaire ;
4. Intensifier la capacité innovante en recherche par l'application des principes de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (ÉDI) ;
5. Accroître la visibilité et le rayonnement des chercheurs, de leurs travaux et des infrastructures de recherche.

Ces objectifs sont arrimés aux trois (3) grandes orientations de la *Planification stratégique institutionnelle de l'UQTR 2020-2025*, qui se rapportent à la formation et à la recherche.

Orientations et axes de recherche et de formation prioritaires

Concrètement, la recherche stratégique menée à l'UQTR englobera les quatre (4) orientations suivantes :

1. Environnement et transition énergétique ;
2. Innovations technologiques, sociales et culturelles ;
3. Savoirs fondamentaux et cliniques en santé humaine ;
4. Société et santé inclusives.

Le développement de la recherche se fait non seulement à l'intérieur de chacune des orientations de recherche, mais également entre les orientations elles-mêmes, et ce, de manière interdisciplinaire et intersectorielle. Il repose sur une formation aux cycles supérieurs de qualité et dont le nombre de programmes est en constante croissance, ces années-ci. Cette formation est organisée autour de 70 programmes de maîtrise, 25 programmes de doctorat et 24 diplômes d'études supérieures spécialisées.

1. Environnement et transition énergétique

Depuis 50 ans, l'UQTR poursuit une tradition d'excellence dans des domaines de recherche touchant à l'environnement et à l'utilisation des ressources naturelles. Mais les enjeux actuels liés à la transition énergétique auxquels font face les sociétés contemporaines se sont accélérés depuis le tournant du siècle et exigent désormais une mobilisation scientifique sans précédent et sans frontière. Or, pas moins d'une cinquantaine de chercheurs de l'UQTR réunis au sein de deux instituts et d'un centre de recherche prennent part à cette communauté de recherche internationale. Leurs travaux permettent d'apporter des réponses concrètes et durables, contribuant ainsi à freiner la mise en péril de l'intégrité de nos ressources et de notre qualité de vie.

Axes de recherche stratégiques

- Changements globaux et adaptation des écosystèmes
- Transports verts, efficaces et sûrs
- Économie circulaire et régions vertes
- Matériaux innovants et intelligents
- Réseaux électriques intelligents

2. Innovations technologiques, sociales et culturelles

Mot à la mode, concept fourre-tout, ressort social porteur de réponses à bien des questions, l'innovation est sollicitée en permanence dans notre société. Les chercheurs s'y intéressent surtout pour le rôle qu'elle joue comme vecteur de transformations sociales impliquant des dynamiques collectives. À l'UQTR, l'innovation est abordée selon plusieurs points de vue : objet d'étude ou témoin de la capacité créatrice des acteurs de la recherche, l'innovation occupe une place de choix au sein d'un grand nombre de travaux.

Axes de recherche stratégiques

- Manufacturier innovant et industrie 4.0
- Dynamisme entrepreneurial et performance des PME
- Histoire, patrimoine et humanités numériques
- Éthique et pratiques de l'intelligence artificielle
- Science forensique, enjeux de sécurité et de justice
- Pratiques culturelles et artistiques
- Réussite éducative et technopédagogie

3. Savoirs fondamentaux et cliniques en santé humaine

De nombreuses découvertes à l'origine d'innovations majeures sont issues de la recherche fondamentale. Inscrites dans un temps long, ces recherches favorisent des changements importants dans nos sociétés. L'UQTR possède déjà plusieurs secteurs d'excellence en recherche fondamentale, clinique et appliquée en lien avec la santé humaine.

Axes de recherche stratégiques

- Anatomie clinique et santé neuromusculosquelettique
- Neurosciences : entre neurobiologie et neurophysiologie
- Structures cellulaires et moléculaires
- Amélioration de la santé et de la performance sportive
- Biotechnologie végétale et sécurité alimentaire

4. Société et santé inclusives

Les problèmes et défis qui se posent à nos sociétés modernes en matière de services de santé et de prise en charge de la diversité grandissante qui les caractérise ont conduit nos chercheurs à développer des créneaux de recherche riches en thématiques aussi variées qu'actuelles.

Axes de recherche stratégiques

- Milieux inclusifs et communautés diversifiées
- Bien-être des individus, des familles et des communautés
- Santé des organisations
- Saines habitudes de vie
- Organisation des soins de santé et des services sociaux

Représentation des sexes à l'UQTR en regard des candidatures soumises au Programme des Chaires de recherche du Canada

L'UQTR adhère pleinement aux principes d'équité du Programme des Chaires de recherche du Canada. Pour ce faire, plusieurs stratégies sont mises de l'avant afin d'améliorer la représentation des genres, comme l'ajout d'une déclaration d'équité lors de l'appel à candidatures, rappeler l'importance de ce principe aux membres du comité de sélection des chaires, et sensibiliser les comités départementaux de recrutement et de sélection du corps professoral en matière d'équité et de représentation des groupes désignés.

Pour développer un milieu universitaire plus équitable, diversifié et inclusif, dans lequel l'excellence de tous les membres de la communauté est reconnue à sa juste valeur, l'UQTR s'est dotée en décembre 2018 d'un Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Ce Plan d'action inclut non seulement des mesures qui visent à atteindre rapidement les cibles du Programme des chaires de recherche du Canada et à favoriser la transparence du processus de sélection des candidates et des candidats, mais également une série de mesures qui permettront à plus long terme de développer une culture institutionnelle qui intègre davantage les principes d'équité, de diversité et d'inclusion.

Répartition des Chaires de recherche du Canada de l'UQTR au sein des quatre (4) orientations de la recherche 2020-2025

Orientations	CRSNG		CRSH		IRSC	
	N1	N2	N1	N2	N1	N2
Environnement et transition énergétique	1	3				
Innovations technologiques, sociales et culturelles				2		
Savoirs fondamentaux et cliniques en santé humaine		2				
Société et santé inclusives				3		1

N1=Niveau 1; N2=Niveau 2

À l'UQTR, la distribution des chaires de recherche du Canada suit une procédure interne qui en balise l'octroi. Cela étant, le nombre de chaires dans chacun de ces créneaux peut varier au fil du temps, en fonction notamment du nombre de chaires dont l'UQTR dispose, de l'excellence des candidats admissibles dans chacun des créneaux et des choix stratégiques institutionnels.

Appuyer la recherche et la formation de la relève

L'UQTR offre un éventail d'incitatifs afin de créer un environnement de recherche dynamique, stimulant et attrayant autant pour ses professeurs que pour ses étudiants. L'Université accorde notamment à ses professeurs :

- des dégagements d'enseignement pour les professeurs nouvellement embauchés, les membres et les directeurs des centres et instituts de recherche et les professeurs les plus actifs en recherche ;
- un fonds de démarrage pour les nouveaux professeurs détenant un doctorat ;
- des chaires institutionnelles pour les chercheurs les plus prometteurs;
- des fonds pour l'animation de la recherche et pour la diffusion des résultats de la recherche;
- des budgets de pour les centres, instituts, groupes et laboratoires de recherche ainsi que pour les regroupements stratégiques;

Concernant la formation, l'UQTR offre également toute une gamme de programmes de soutien aux étudiants de cycles supérieurs, qui visent à enrichir leur formation. Ces programmes comprennent des programmes d'aide à la diffusion des résultats de leur recherche, des programmes de bourses, des prix pour la meilleure thèse dans chacun des trois secteurs (sciences humaines et sociales ; sciences naturelles et génie ; santé), un concours annuel d'affiches scientifiques et le concours de présentations orales « Ma thèse en 180 secondes ». L'UQTR offre également une formation aux étudiants, qui porte sur les bonnes pratiques à adopter pour rédiger une demande de bourse, et un service de relecture des demandes de bourses.

Collaborations interinstitutionnelles et intersectorielles à l'UQTR

L'Université encourage ses chercheurs à s'impliquer dans des regroupements intersectoriels et interinstitutionnels. D'ailleurs, elle contribue sur une base annuelle au financement d'équipes interétablissements. L'UQTR accompagne également ses chercheurs dans la recherche et l'obtention de financements d'infrastructures de grande envergure et entretient des liens avec plusieurs consortiums afin de stimuler davantage le développement de partenariats de recherche entre le milieu académique et les entreprises.

L'UQTR a également mis sur pied différents programmes internes de financement pour favoriser l'émergence de projets et d'équipes de recherche multidisciplinaires innovantes qui transcendent ses créneaux de recherche.

Modalités d'évaluation du succès de l'UQTR

L'Université dispose d'un ensemble de critères quantitatifs et qualitatifs pour évaluer la performance et la progression des unités de recherche relevant de ses créneaux de recherche. Cette évaluation est réalisée aux trois à cinq ans selon le type d'unité de

recherche (laboratoires, groupes, centres et instituts de recherche). Toutes les chaires sont également évaluées à la fin de chaque mandat afin d'en déterminer le rendement et l'impact sur le développement de chacun des créneaux. Les résultats de ces évaluations sont transmis à la sous-commission de la recherche qui émet son avis sur le rendement des unités et chaires de recherche et qui l'achemine aux instances décisionnelles de l'institution.

Processus de planification de la recherche stratégique de l'UQTR

La *Planification de la recherche stratégique 2020-2025* à l'UQTR est arrimée à la *Planification stratégique institutionnelle 2020-2025*. Élaborée dans un esprit permanent de consultations et de concertation avec la communauté de chercheurs, elle est issue d'un vaste travail de planification et d'un processus consultatif en plusieurs étapes qui a été initié par le vice-rectorat à la recherche et au développement (VRRD) en janvier 2019 et qui s'est terminé en août 2020. Ce processus, qui a mis à contribution les directrices et les directeurs des unités de recherche et des départements, a permis de déterminer collectivement les grandes orientations et axes de recherche qui allaient composer la nouvelle *Planification de la recherche stratégique*. Ce processus consultatif s'est manifesté par des consultations par courriel et la participation à des ateliers de travail. Il a permis de façonner la présente *Planification de la recherche stratégique 2020-2025* et de la soumettre par la suite aux instances statutaires, puis au Conseil d'administration de l'UQTR pour approbation en octobre 2020.