
Université du Québec en Outaouais

PLAN STRATÉGIQUE DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

Résumé

Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche
2009-11-10

Adopté par le Conseil d'administration du 22 mai 2001 (Résolution 240-CA-3425).
Mis à jour par le Conseil d'administration du 18 mars 2003 (Résolution 261-CA-3777)
Mis à jour par le Conseil d'administration du 16 juin 2008 (Résolution 324-CA-4880)
Mis à jour par le Conseil d'administration du 9 novembre 2009 (Résolution 338-CA-5077)

Le Plan stratégique reste identique mais quelques données ont été actualisées en octobre 2014.

1. Processus institutionnel d'élaboration du Plan stratégique

Le Plan stratégique de la recherche et de la création que présente l'Université du Québec en Outaouais (UQO), s'inscrit dans la continuité de son premier plan adopté par son Conseil d'administration en mai 2001, puis révisé en 2003, 2008 et 2009. La présente révision du Plan fait suite à la planification du développement académique de l'UQO, menée dans le cadre de la planification stratégique institutionnelle et complétée en mai 2009 par la rédaction d'*Horizon 2014*. Ce dernier document a fait l'objet d'une vaste consultation auprès des départements et de tous les professeurs.

2. Environnement institutionnel de la recherche

Créée en 1981, l'UQO fait face à la concurrence des universités déjà bien établies, particulièrement des universités de la région d'Ottawa. Avec quelques 235 professeurs, elle est fréquentée par environ 7 000 étudiants. Université à vocation générale, elle compte aujourd'hui plus de cent cinquante options d'études, dont 55 programmes de deuxième cycle et six programmes de doctorat. Ces programmes se regroupent dans les secteurs suivants : sciences de la gestion, sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, arts, lettres, santé, sciences naturelles et appliquées¹.

Les six programmes de doctorat sont offerts dans les secteurs de l'éducation, de la psychologie (doctorat clinique), des relations industrielles, des sciences et technologies de l'information, des sciences sociales appliquées et de l'administration.

L'UQO est une université où les programmes d'études supérieures sont en développement rapide: environ 20% des étudiants sont inscrits à un programme d'études supérieures et plusieurs nouveaux programmes sont prévus au plan de développement académique – Horizon 2014.

La recherche et la création prennent une place de plus en plus importante à l'UQO. Ainsi, au chapitre du soutien institutionnel, l'UQO met à la disposition des professeurs un fonds institutionnel de développement de la recherche et de la création qui priorise le soutien aux nouveaux chercheurs et le développement d'équipes de recherche. Les professeurs disposent aussi d'un programme de dégagement d'enseignement pour fins de recherche et de création. Le niveau de financement en recherche a quintuplé en dix ans pour atteindre en 2007-2008 un total d'environ sept millions de dollars, incluant le financement d'infrastructure et le remboursement des frais indirects de recherche. Le taux de succès aux organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux se compare à celui des autres universités, si tant est que la portion du financement en provenance de ce type de source de financement représente environ 50%² du financement total généré par les professeurs. Les chercheurs de l'UQO sont de plus en plus à la tête d'équipes interinstitutionnelles. Ce sont là des signes d'une reconnaissance croissante par leurs pairs.

L'Université dessert maintenant deux régions, l'Outaouais et, depuis peu, les Laurentides, à fort niveau de scolarité, en pleine croissance démographique et socio-économique.

3. Principaux objectifs du Plan

L'UQO a pour objectif de s'intégrer activement dans la recherche de solutions aux nouveaux problèmes sociaux et de santé générés par une mutation sociétale qui s'actualise sous diverses formes, telles que la transformation du rôle des communautés, la restructuration du monde du travail, les mouvements démographiques et les transformations de la cellule familiale; et ainsi devenir un acteur important dans la création de capital social. L'Université veut ainsi participer activement et soutenir les initiatives d'innovations sociales. Dans le secteur des sciences naturelles et de génie, l'Université veut aussi devenir un important joueur dans le domaine des technologies de l'information et des communications ainsi qu'en recherche sur la forêt feuillue.

Le plan vise la mobilisation des ressources institutionnelles en vue de faciliter le développement de potentiels régionaux d'expertise en recherche et innovation. Dans sa quête d'excellence, l'Université cherche à associer une préoccupation régionale aux domaines de recherche qu'elle souhaite privilégier et ce, afin d'assumer son rôle au niveau du bien-être des régions qu'elle dessert.

4. Les domaines en consolidation et en émergence

¹ Les données ont été actualisées.

² L'information a été actualisée.

L'UQO a su développer, au fil des années, un patrimoine scientifique dans certains domaines. Ces domaines ont atteint des stades de développement différents :

Domaines en consolidation :

- L'économie sociale, les collectivités locales et les communautés
- La santé psychosociale : famille, enfance et jeunesse
- La photonique
- Les sciences et technologies de l'information
- La cyberpsychologie

De plus, l'UQO encourage les *domaines en émergence* suivants :

- La réussite scolaire
- La gouvernance et la transformation du travail et des organisations
- La gestion des territoires et de la forêt

Présentement, quatre des domaines en consolidation sont dotés de six chaires : trois chaires de recherche du Canada (organisation communautaire, photonique et cyberpsychologie), auxquelles s'ajoutent la Chaire de recherche en calcul distribué, la Chaire de recherche en développement des collectivités ainsi que la Chaire Senghor de la francophonie.

On comprendra qu'en dehors des domaines identifiés dans le Plan stratégique comme étant en consolidation ou en émergence, il existe d'autres domaines de recherche ou de création qui sont dynamiques. Ces domaines sont en devenir et incluent notamment : la traduction et les technologies langagières; les sciences de la forêt feuillue; la gestion des services de santé; la santé mentale.

4.1 Les domaines en consolidation

L'économie sociale, les collectivités locales et les communautés : Le développement de l'économie sociale, les collectivités locales et les communautés est un objet d'études et de recherches de plusieurs professeurs à l'UQO. Cet axe s'inscrit d'ailleurs dans le vaste domaine de l'innovation sociale. L'expertise de ces chercheurs dans l'étude des collectivités locales et de l'économie sociale est reconnue depuis un certain temps déjà. En effet, ces chercheurs sont financés par les principaux organismes subventionnaires (le FQRSC et le CRSH) et plusieurs sont membres de l'Alliance de recherche universités-communautés (ARUC) en économie sociale et du Réseau québécois de recherche partenariale en économie sociale (RQRP-ÉS). Les chercheurs sont également des partenaires de premier ordre du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), un regroupement interuniversitaire financé par le FQRSC et animé conjointement par l'UQAM avec l'UQO. Ils sont également étroitement impliqués dans le Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT), un regroupement stratégique rassemblé par l'UQAR et reconnu par le FQRSC depuis 2003. L'attribution d'une Chaire de recherche du Canada en 2002, la première à l'UQO, l'obtention en 2006 d'une Alliance de recherche université-communauté en innovation sociale et développement des communautés (ARUC-ISDC) et finalement l'octroi, en 2008, d'une Chaire de recherche du Canada en organisation communautaire confirment l'excellence de la recherche qui s'y fait. Le dynamisme de la recherche dans ce domaine se manifeste aussi sous d'autres formes. Par exemple, la direction de la revue *Économie et solidarités* est assurée par des chercheurs de l'UQO.

Nous pouvons aussi souligner l'attribution d'une chaire Senghor de la francophonie à l'UQO en 2009 qui s'appuie notamment sur les travaux de recherche de l'ARUC-ISDC.

La santé psychosociale: famille, enfance et jeunesse : Le thème de la santé psychosociale, incluant le développement de stratégies de prévention et d'intervention, les soins et services de santé auprès des familles ainsi que le milieu de vie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe les préoccupations de recherche de plusieurs professeurs. L'UQO soutient le démarrage de quatre équipes dans le domaine des milieux de vie de l'enfant, de la santé mentale, des trajectoires de vie et des soins et services de santé auprès des personnes et leur famille. Les chercheurs impliqués dans ce domaine sont reconnus par leurs pairs et entretiennent des collaborations à l'externe avec des professeurs des constituantes du réseau de l'Université du Québec, de l'Université Laval et de l'Université d'Ottawa. Certains sont associés au GRAVE (Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants), au GRIN (Groupe de recherche et d'intervention en négligence), au CEIDF (Centre d'études interdisciplinaires en développement d'enfant et sa famille) et à l'IRDS (l'Institut de

recherche sur le développement social des jeunes enfants). La Fondation de l'UQO soutient la création d'une chaire de recherche sur la santé des familles. Deux nouvelles CRC ont été obtenues dans ce domaine³.

La photonique : La photonique est reconnue comme l'une des technologies critiques pour assurer la compétitivité internationale du Canada. À l'UQO, le pôle de la photonique est déjà bien implanté. Plusieurs professeurs sont actifs dans le domaine de la conception et du développement des dispositifs et des systèmes photoniques. La participation au programme des Réseaux de centres d'excellence, l'attribution de plusieurs subventions d'infrastructure majeures de la FCI en 2001, 2002, 2003, 2005 et 2009, d'une subvention stratégique du CRSNG et l'obtention d'une Chaire de recherche du Canada de niveau 1 en 2003, renouvelée pour 2010, ont permis d'intensifier ces développements et d'accroître le bassin de spécialistes hautement qualifiés.

Les sciences et technologies de l'information : Le besoin en main-d'œuvre hautement qualifiée dans la région outaouaise est une criante actualité, en particulier dans le secteur des technologies de l'information. L'émergence de l'industrie des technologies de l'information en Outaouais a été encouragée par une série de politiques et de mécanismes de soutien à l'industrie élaborées par divers acteurs socio-économiques. Dans cette joute, l'UQO entend bien tirer profit de l'immense potentiel qu'offre la région Gatineau-Ottawa. En effet, l'UQO répond bien à cette opportunité en encourageant la création de laboratoires regroupant des chercheurs de haut calibre dans le domaine des technologies de l'information. Parmi ces laboratoires, nous pouvons citer le laboratoire des systèmes spatiaux intelligents (LSSI), le laboratoire de recherche en sécurité informatique (LRSI), le laboratoire de recherche sur l'information multimédia (LARIM), le laboratoire de recherche en communication sans fil large bande (LRCL) et le laboratoire d'ingénierie des microsystèmes avancés (LIMA). Trois de ces laboratoires (LSSI, LRSI, LARIM) se sont vus octroyés des subventions d'infrastructure de la FCI.

La Fondation de l'Université, grâce à la collaboration de ses partenaires régionaux, a constitué un fonds de dotation pour la création d'une chaire dans un domaine prioritaire pour la région. Cette chaire en calcul distribué est reliée au domaine des sciences et technologies de l'information.

La cyberpsychologie : La cyberpsychologie est un domaine de recherche solidement implanté à l'UQO et qui constitue une application novatrice des technologies de l'information et des communications en psychologie, incluant la réalité virtuelle. À l'échelle internationale, une part importante des développements dans ce domaine gravite autour du développement technologique. La recherche conduite à l'UQO s'intéresse aux facteurs humains sous-jacents à cette technologie. L'UQO innove donc dans la mesure où elle étudie le phénomène de la cyberpsychologie sous trois angles: fondamental (étude des processus psychologiques sous-jacents), clinique (évaluation de l'efficacité thérapeutique ou préventive) et utilitaire (le développement d'applications pratiques en psychologie). Le domaine est hautement porteur, présentant un fort potentiel de recherche au niveau clinique et au niveau de la conception et l'utilisation d'environnements informatisés. Le domaine est aussi transdisciplinaire dans la mesure où il nécessite la participation des ressources en provenance d'autres domaines (technologies de l'information, arts graphiques, sciences de la santé et sciences de l'éducation). Il donne aussi l'opportunité de consolider des partenariats déjà en place avec des d'institutions de santé et d'en envisager de nouveaux.

L'implantation graduelle à partir de 2003 d'un doctorat en psychologie à l'UQO, l'embauche de nouveaux professeurs et l'obtention récente de subventions de fonctionnement et d'infrastructure majeures en provenance de la FCI, du Gouvernement du Québec, des IRSC, du CRSH, du CRSNG et de partenaires externes assurent à l'UQO un rayonnement national et international dans ce domaine. L'obtention d'une chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique en 2003, renouvelée en 2008 et son passage à une chaire de niveau 1 en mai 2009 confirme l'excellence de la recherche qui se fait dans ce domaine à l'UQO.

4.2 Les domaines en émergence

La réussite scolaire : La réussite scolaire est l'objet des préoccupations de tous les ministères de la famille, de l'enfance, de la santé et de l'éducation au Canada. Au Québec, et plus particulièrement en Outaouais, la problématique de la réussite scolaire se situe au premier plan des enjeux sociaux liés à l'enfance. En effet, des statistiques alarmantes témoignent de l'importance du phénomène. Malgré le haut niveau de scolarisation de la population, la région se trouve paradoxalement au quinzième rang, sur les dix-sept régions administratives du Québec, pour son taux total de diplomation. À l'UQO, plusieurs chercheurs s'intéressent à cette thématique en l'abordant selon des angles propres à leurs expertises (ex. évaluation, prévention, intervention, psychopédagogie, minorités ethniques, soutien aux enseignants, partenariat avec la famille). Ces chercheurs obtiennent désormais la reconnaissance de leurs pairs, comme en témoignent les octrois de

³ Les deux chaires ont été obtenues en 2010.

subventions significatives du CRSH et du FQRSC, et des intervenants des milieux concernés avec qui ils entretiennent des collaborations étroites. Les particularités de l'Outaouais leur offrent une occasion unique d'alimenter les recherches scientifiques sur la question de la réussite scolaire et d'appuyer les différents travaux menés dans le cadre du plan d'action régional contre l'abandon scolaire.

Ces particularités, combinées aux collaborations étroites, ont d'ailleurs rendu possible la création en 2008 du Consortium Outaouais pour la réussite et la persévérance scolaire (COREPER). Le COREPER a comme mission de soutenir la persévérance et la réussite scolaires par le biais de la recherche et l'intervention dans les milieux scolaires de l'Outaouais. Le Consortium regroupe plusieurs partenaires et organismes de la région qui se mobilisent pour l'amélioration de la réussite scolaire.

Des facteurs importants de réussite scolaire sont particulièrement étudiés par les chercheurs de l'UQO tels la littératie, la motivation, l'intégration des technologies de l'information et de la communication et la formation des enseignants.

La gouvernance et la transformation du travail et des organisations : Les organisations se transforment et des nouvelles formes de gouvernance, de relations de travail et de contrôle se mettent en place. La thématique des transformations du travail s'insère dans un contexte régional particulièrement intéressant, marqué par la forte prédominance de la fonction publique. Bénéficiant de financements du CRSH, du FQRSC et des IRSC, en plus d'appuis financiers de différents partenaires de milieux de pratique, les activités de recherche s'intéressent à des problématiques telles les nouvelles formes d'organisation du travail et le développement des formes atypiques d'emploi, les stratégies de mobilisation et de développement des ressources humaines, les nouvelles pratiques de négociation collective, les défis de la santé au travail de même que la redéfinition des frontières des relations industrielles. De nombreux projets interuniversitaires démontrent le dynamisme de la recherche dans ce domaine.

L'Université reconnaît l'importance des travaux des chercheurs oeuvrant au sein du centre d'étude et de recherche sur l'emploi, le syndicalisme et le travail (CEREST) en accordant une subvention d'infrastructure. Dans cette foulée, plusieurs chercheurs participent au CRISES et au CRDT, de même qu'au Groupe de recherche en économie sociale de l'Outaouais (GRAPESO) dans le cadre du Réseau québécois de la recherche partenariale en économie sociale.

La gestion des territoires et de la forêt : Une des priorités de la région de l'Outaouais est le développement des secteurs utilisant les ressources de la forêt feuillue. La crise du secteur forestier a fait ressortir le besoin criant d'innover dans ce secteur et plus largement dans la gestion des ressources naturelles et des territoires. L'UQO soutient notamment une nouvelle équipe en démarrage dans le domaine de la gouvernance des ressources naturelles.

L'UQO a une entente de partenariat depuis 10 ans avec l'Institut québécois de l'aménagement de la forêt feuillue (IQAFF). Le Gouvernement du Québec a annoncé en juin 2009 la création de l'Institut des sciences de la forêt feuillue tempérée (ISFORT) qui regroupera les forces de l'UQO et de l'IQAFF, accompagnée d'un financement important du Programme d'infrastructure du savoir. L'UQO s'est aussi vu octroyer en avril 2009 une subvention majeure du Ministère de l'éducation du Québec pour la création d'un laboratoire en modélisation territoriale, en collaboration avec le Cegep de l'Outaouais. Plusieurs professeurs de l'UQO sont actifs en gestion des territoires et de la forêt, notamment au sein du CRDT.

5. Mesures institutionnelles d'appui à la recherche

L'UQO dispose de deux pièces maîtresses pour soutenir le développement de la recherche et de la création : le Fonds institutionnel de développement de la recherche et de la création (FIRC) et la politique de déchargement de charges d'enseignement pour fins de recherche. L'Université a aussi établi un élément de reconnaissance de la recherche reconnue par les pairs dans la formule de répartition des postes de professeurs entre les départements qui constitue un élément incitatif pour le développement de la recherche.

L'Université alloue un budget annuel de plus de 300 000 \$ pour le soutien direct à la recherche et à la création. L'aide se concrétise par des fonds de démarrage pour les nouveaux chercheurs; l'aide à la diffusion dans des revues savantes et à la présentation de communications; le soutien à des équipes de recherche, qui compte pour environ la moitié du budget; et les contributions institutionnelles dans des réseaux et regroupements nationaux et internationaux auxquels participent les professeurs de l'UQO. L'Université accorde aussi un soutien aux étudiants en vue de les inciter à présenter leurs résultats de recherche dans des congrès. Il faut aussi compter sur les fonds de recherche et les programmes de bourses aux étudiants de la Fondation de l'UQO.

Au chapitre de la charge de travail, la politique institutionnelle permet actuellement d'octroyer 27 dérogations d'enseignement pour fins de recherche par année. L'attribution de ces dérogations est faite par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche suite à un concours et aux recommandations du Comité de la recherche et de la création. À ceux-ci, s'ajoutent les dérogations octroyées à tous les titulaires de chaires, les dérogations cofinancés par des sources externes et les dérogations pour fins d'intégration des nouveaux professeurs.

6. Programmes majeurs de soutien stratégiques

Comme elle l'a fait depuis plusieurs années, l'UQO compte utiliser le potentiel qu'offrent les programmes majeurs de soutien stratégique, tels que le Programme des chaires de recherche du Canada et la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), en vue de développer les secteurs faisant partie de son patrimoine. Conséquemment, les demandes de subvention présentées à ces programmes devront correspondre aux domaines ciblés par le présent plan stratégique. Elle reconnaît aussi que son plan stratégique de la recherche se doit d'être dynamique et évolutif pour ainsi répondre pleinement au besoin de percevoir rapidement les occasions de faire preuve d'innovation, et répondre aux contingences afférentes aux mécanismes d'attribution des programmes majeurs de soutien stratégique.

6.1 Répartition des chaires

L'Université du Québec en Outaouais compte à ce jour un total de neuf⁴ chaires de recherche, comblées de manière à assurer la réalisation de sa planification stratégique. Elles se présentent en deux blocs : un contingent de cinq Chaires de recherche du Canada (CRC) (une de niveau 1 et quatre de niveau 2); et quatre autres chaires.

Les chaires sont réparties ainsi⁵:

| Titulaire | Domaine | Nom de la chaire | Niveau | Affiliation |
|-----------------------|--|---|---------|-------------------|
| Wojtek J. Bock | Photonique | Chaire de recherche du Canada en photonique | 1 / s/o | CRC (perdue) /UQO |
| Stéphane Bouchard | Cyberpsychologie | Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique | 1 | CRC |
| Denis Bourque | Économie sociale, collectivités locales et communautés | Chaire de recherche du Canada en organisation communautaire (CRCOC) | 2 | CRC |
| De Montigny, Francine | Santé psychosociale | Chaire de recherche du Canada sur la santé psychosociale des familles | 2 | CRC |
| Clément, Marie-Ève | Santé psychosociale | Chaire de recherche du Canada sur la violence faite aux enfants | 2 | CRC |
| Martin, Thibault | Économie sociale, collectivités locales et communautés / santé psychosociale | Chaire de recherche du Canada sur la gouvernance autochtone du territoire | 2 | CRC |
| Andrzej Pelc | Sciences et technologies de l'information | Chaire de recherche en calcul distribué (CALDI) | s/o | UQO |
| Louis Favreau | Économie sociale, collectivités locales et communautés | Chaire de recherche en développement des collectivités (CRDC) | s/o | UQO |
| Jean-François Simard | Économie sociale, collectivités locales et communautés | Chaire Senghor de la francophonie | s/o | UQO |

6.2 Processus d'attribution des chaires

L'attribution des chaires tient compte des considérations suivantes :

⁴ L'UQO a perdu une chaire dans le recalcul des chaires.

⁵ Le tableau a été actualisé.

- le lien du dossier avec les domaines en consolidation ou en émergence;
- la qualité de la candidature et de son programme de recherche conséquents à la nature très compétitive du Programme qui prévoit que l'excellence en recherche revêt une importance primordiale dans le choix des titulaires des chaires;
- la rétention et le recrutement des meilleurs chercheurs dans les domaines;
- la disponibilité des candidatures;
- la contribution à la formation;
- le potentiel de transfert de connaissances et la rétroaction à la collectivité outaouaise.

L'Université est fidèle à l'esprit du programme des chaires et ce faisant, elle accorde une attention particulière à la représentation des sexes dans l'attribution des chaires. Ainsi, afin de viser un équilibre, l'UQO privilégiera, à compétences égales, les candidatures féminines pour les prochains dossiers qui seront présentés au programme des CRC. Dans un contexte où le recrutement des ressources professorales est difficile, l'Université prévoit que la proportion de candidats internes sera supérieure aux candidats externes.

7. Mise en œuvre et évaluation du Plan

Les modalités de gestion des ressources financières mises à la disposition des chaires sont adaptées avec le titulaire de la chaire, le département concerné et l'administration universitaire, dans un esprit de bonification de la capacité portante des domaines privilégiés dans le Plan stratégique et la nécessaire protection du potentiel de formation du département concerné. L'Université s'assure que le recrutement des professeurs sur des postes libérés grâce au programme des chaires est orienté vers les mêmes domaines de recherche afin de maintenir le savoir-faire de l'établissement dans ces secteurs.

L'Université conçoit l'actuel Plan stratégique de la recherche comme un document vivant et dynamique qui aura à composer avec la réalité. L'Université soumet donc au Secrétariat du Programme des chaires de recherche un rapport annuel qui présente les progrès réalisés en vue de l'atteinte des objectifs énoncés dans le Plan. Cette tâche est impartie au doyen de la recherche. L'exercice sert aussi à l'Université dans la révision de l'assignation des chaires aux domaines identifiés et comme moyen de vérification des progrès accomplis au niveau de la représentation des sexes.

Ce rapport tient compte des indicateurs requis par le Programme des chaires de recherche du Canada tels que:

- recrutement et rétention de chercheurs exceptionnels;
- développement ou consolidation de la recherche dans des secteurs dont la percée aurait été difficile sans le Programme des chaires;
- initiatives de recherche interdisciplinaire;
- alliances stratégiques de partenariat dans les domaines identifiés;
- collaborations scientifiques intra et interuniversitaires;
- contribution à la formation de chercheurs (étudiants gradués et stagiaires postdoctoraux);
- financement des activités de recherche;
- activités de transfert de connaissance;
- rétroaction à la collectivité outaouaise;
- préférence affichée pour les candidates à compétence égale dans le processus de sélection des titulaires de chaire.

8. Mise à jour du Plan stratégique et responsabilités

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche est responsable du Plan stratégique de la recherche et de la création. Avec la collaboration du doyen de la recherche, il lui revient de colliger l'information, de procéder aux analyses et aux consultations nécessaires pour préparer le Plan et procéder à toute modification à venir.

Le Plan stratégique, et toute modification afférente, doit être approuvé par le Conseil d'administration de l'UQO, sur recommandation de la Commission des études.