



PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE ET DE RECHERCHE-CRÉATION 2020-2025

VISION INSTITUTIONNELLE DE LA RECHERCHE ET DE LA RECHERCHE-CRÉATION

L'UQAT est une université dont l'excellence en recherche fondamentale et appliquée ainsi qu'en recherche-crédation contribue activement à l'avancement, au déploiement et à la coconstruction des savoirs au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde.

ENJEU

RENFORCER LE POSITIONNEMENT DE L'UQAT EN RECHERCHE, EN RECHERCHE-CRÉATION ET EN INNOVATION

Historiquement, par l'ancrage dans ses territoires et la qualité de ses partenariats, l'UQAT bénéficie d'un environnement privilégié pour la recherche fondamentale, appliquée et collaborative sur les ressources naturelles et avec les collectivités. Tout en maintenant son positionnement, son ambition est de porter plus haut ses créneaux de recherche en sciences naturelles et en génie, en sciences humaines et sociales, en sciences de la santé et en recherche-crédation. Par la créativité, l'innovation et le rayonnement, l'UQAT est connue et reconnue comme une université avant-gardiste.

ORIENTATIONS ET AXES DU PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE ET DE RECHERCHE-CRÉATION

Le processus d'élaboration du Plan stratégique de recherche et de recherche-crédation est étroitement arrimé à celui du Plan de développement 2020-2025, approuvé par les hautes instances de l'UQAT. Il est issu d'une consultation institutionnelle et a permis de cibler cinq (5) orientations stratégiques, soit :

1. Favoriser un environnement propice à la recherche et à la recherche-crédation

Cette orientation stratégique a pour objectifs de : 1) développer et optimiser les espaces de recherche et de recherche-crédation; 2) accroître le soutien technique et professionnel offert aux chercheuses et chercheurs; 3) renforcer la culture de la recherche et de la recherche-crédation.

2. Soutenir l'essor et le déploiement d'approches novatrices

Dans cette orientation, trois axes ont été établis : 1) innover dans les créneaux de recherche et de recherche-crédation existants; 2) recenser et élargir les possibilités de recherche intersectorielles novatrices et structurantes; 3) soutenir et favoriser l'ancrage dans les savoirs autochtones.

3. Mettre en valeur les contributions en recherche et en recherche-crédation

Les objectifs de cette orientation stratégique visent à : 1) intensifier les efforts de rayonnement à l'échelle nationale et internationale; 2) valoriser la mobilisation des connaissances; 3) accentuer les

efforts de recrutement d'étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs; 4) accroître la diffusion des productions scientifiques et artistiques des chercheuses et chercheurs.

4. Optimiser l'appui et le soutien à la relève dans son parcours universitaire en recherche et en recherche-création

Les objectifs sont : 1) promouvoir le développement et l'offre de nouveaux programmes de recherche et de recherche-création aux cycles supérieurs; 2) accroître la visibilité des possibilités de financement et de soutien pour les étudiantes et étudiants en recherche et en recherche-création; 3) promouvoir l'offre de stages rémunérés en recherche et en recherche-création.

5. Offrir un environnement de recherche et de recherche-création exemplaire en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI)

L'engagement de l'UQAT pour faire progresser l'ÉDI occupe une place particulièrement importante au sein de son environnement de travail et d'apprentissage, lequel veille à valoriser la multiplicité des appartenances sociales. Elle désire formaliser l'instauration d'un cadre favorable à l'ÉDI.

CINQ THÈMES D'EXCELLENCE

I - ENVIRONNEMENT ET AVENIR DURABLE

Par la recherche, l'innovation, l'enseignement aux cycles supérieurs et de nombreux partenariats novateurs, l'UQAT se démarque par la réalisation d'une programmation de pointe dans le domaine des ressources naturelles et de l'environnement. Nos chercheuses et chercheurs se penchent sur les impacts environnementaux des activités humaines sur le développement durable, notamment celles touchant à l'ensemble du cycle de vie d'une mine et au maintien des services rendus par les écosystèmes forestiers et les agrosystèmes. À travers une approche interdisciplinaire en recherche et en formation ainsi que par la diffusion et l'intégration des nouvelles connaissances auprès des multiples usagers et usagers du territoire, les chercheuses et chercheurs abordent des thématiques diverses telles que la gestion écoresponsable et la valorisation des flux de rejets miniers, l'hydrogéologie, la restauration et l'écorestauration des sites du secteur minéral, la prédiction de la qualité et le traitement des eaux minières, l'exploration géologique et les minéraux critiques et stratégiques, la géométallurgie et la métallurgie extractive, l'écologie et l'aménagement forestier durable, la sylviculture, la biodiversité du Nord, le partage des savoirs autochtones, la qualité et la transformation du bois, la captation et la séquestration du carbone dans les écosystèmes forestiers et agricoles, la conservation des plantes fourragères, l'agriculture biologique et les changements climatiques tout en s'intéressant à leurs impacts socioéconomiques et à la responsabilité sociale des entreprises.

II- CRÉATIVITÉ ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

En misant sur la perméabilité de la frontière entre la recherche sur les technologies et la pratique créative, l'UQAT combine les nouvelles technologies et la création numérique pour stimuler la créativité, l'innovation et le savoir. S'appuyant sur des avenues d'avant-garde dans les domaines des humanités numériques et de l'innovation pour le bien des individus et des collectivités, les activités de recherche et de recherche-création couvrent un large éventail de thématiques, notamment l'impression 3D, la réalité virtuelle et augmentée, la médiation culturelle numérique, l'intelligence artificielle, la vidéo ou encore le cinéma. Grâce à de nouvelles approches de recherche et de recherche-création ancrées dans les milieux de pratique et issues de partenariats avec nos partenaires culturels, telles que les résidences de création, les activités de création cinématographique spontanée, les laboratoires de fabrication numérique communautaires et les incubateurs technocratifs, l'UQAT soutient une dynamique transdisciplinaire de production et de transmission des savoirs et de la création. Les synergies obtenues favorisent la création de contenus originaux reflétant nos communautés.

En collaboration avec des partenaires industriels, l'UQAT crée aussi un solide écosystème technologique grâce à ses travaux en ingénierie, conception et production. Les innovations en matière



d'industrialisation durable et de systèmes intelligents transforment une grande variété de secteurs, notamment la machinerie et les technologies de communication, les systèmes de communication souterrains, la mise en forme de produits, les biocomposites fonctionnels, la modélisation multi-physique, la stabilité des réseaux de distribution électriques, l'intégration des énergies renouvelables, l'électronique de puissance, l'automatisation industrielle, la commande de systèmes électromécaniques et la transmission de puissance des machines minières. L'UQAT s'intéresse également à l'apport des technologies de l'information et des données massives pour l'amélioration des processus de planification et de la prise de décisions.

III- SAVOIRS AUTOCHTONES

Depuis sa fondation, l'UQAT porte une attention particulière aux perspectives autochtones et insiste sur le respect des principes et des démarches de recherche et de recherche-crédation qui sont à privilégier en fonction de ces perspectives. Par le fait même, l'UQAT tient à maintenir et à renforcer ses partenariats avec les peuples autochtones dans une programmation qui s'appuie sur un regroupement de chercheuses et chercheurs de plusieurs disciplines. Voulant valoriser de bonnes pratiques sur le plan de l'éthique de la recherche pour, par et avec les peuples autochtones, l'UQAT priorise les projets qui mettent en valeur les savoirs autochtones et scientifiques. En s'appuyant sur un réseau de partenariats uniques avec les communautés et organisations autochtones, l'UQAT rayonne au-delà de ses territoires et se distingue par l'originalité, la pertinence et le nombre de ses contributions scientifiques, dont celles réalisées avec des coautrices et coauteurs autochtones. Les programmations des chercheuses et chercheurs traitent de thématiques diverses contextualisées dans les réalités autochtones, dont le partage et la transmission des savoirs, les enjeux relatifs aux femmes autochtones, l'éthique de la recherche avec les peuples autochtones, le droit et la gouvernance, l'histoire, la gestion des ressources naturelles et du territoire, les relations humains-animaux, la cartographie participative, le mieux-être et la formation en contexte autochtone.

IV- COLLECTIVITÉS ET INTELLIGENCES RÉGIONALES

Bien que vivant dans des contextes culturel et politique différents, les petites collectivités allochtones et autochtones des régions rurales sont souvent confrontées à des problèmes similaires quant aux perspectives d'avenir. Il est notamment question de vitalité sociale, de viabilité économique ainsi que d'enjeux politiques. Dans cette perspective, la recherche s'attache à identifier, documenter et expliquer les multiples défis auxquels font face les petites collectivités allochtones et autochtones, en proposant et en expérimentant des approches novatrices pour accompagner les actrices et acteurs dans la poursuite de leurs objectifs et dans la prise en charge de leurs développements. Partant du principe que les petites collectivités détiennent un savoir unique qui permet de relever les défis auxquels elles font face, les travaux réalisés à l'UQAT visent à valoriser cette « intelligence régionale » et à soutenir leurs initiatives et leur développement par des stratégies et des outils innovants. Les principales thématiques incluent la vitalité sociale et économique, le développement et la gouvernance du territoire et des ressources, ainsi que la gestion des organisations et des collectivités. La recherche s'intéresse aussi aux défis auxquels se heurtent les entreprises des régions rurales en matière de mesure de la performance, d'attraction et de rétention de la main-d'œuvre, de fossé numérique, de concurrence sur le Web, d'utilisation des réseaux sociaux et de télétravail.

Participant à l'intelligence régionale aussi dans le domaine de l'éducation, l'UQAT y contribue par le développement de projets qui apportent un savoir original et des réponses concrètes aux défis et aux besoins actuels du secteur en contexte régional et nordique. Les défis liés à la pénurie d'enseignantes et enseignants, à la formation des futurs enseignants et enseignantes aux nouvelles méthodes d'apprentissage et à l'éducation dans un environnement numérique ainsi qu'à l'administration scolaire font partie des problématiques distinctives de la recherche en éducation à l'UQAT.

V- SANTÉ GLOBALE

L'UQAT aborde les questions de santé globale en se concentrant sur la qualité de vie et la promotion du bien-être pour tous. Pour faire progresser les activités de recherche et de recherche-crédation liées à la santé, nos chercheuses et chercheurs couvrent un large éventail de disciplines et de perspectives



qui abordent les facteurs personnels, sociaux, économiques et environnementaux ayant un impact sur la santé et le bien-être global à l'échelle individuelle, communautaire et mondiale. Que ce soit par l'offre exclusive de formation en français aux cycles supérieurs en art-thérapie et en santé mondiale en Amérique du Nord, par ses travaux précurseurs sur le trouble du spectre de l'autisme par la recherche de pointe en épidémiologie de la douleur chronique, l'UQAT fait figure de chef de file. Elle se démarque également dans les domaines de la santé mondiale, de la santé autochtone, des déterminants sociaux de la santé, de la gérontologie, de la précarité, des marginalités sociales et de l'itinérance, du logement et du bien-être ainsi que la prévention de la violence.

En faisant de l'ÉDI les principes organisateurs clés autour desquels ériger la recherche et la recherche-création, l'UQAT reconnaît ainsi la relation d'interdépendance qui existe entre l'inclusion équitable de la diversité et l'excellence. Au-delà de la réponse aux exigences des organismes subventionnaires en matière d'ÉDI, l'UQAT entend stimuler la valeur et la qualité des contributions scientifiques par un engagement marqué face à la diversité, et ce, au profit du développement des connaissances. L'université est d'ailleurs fière de figurer parmi les signataires du programme Dimensions du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) qui vise à promouvoir l'excellence en recherche, l'innovation et la créativité dans le milieu postsecondaire au Canada, dans et entre toutes les disciplines, en favorisant l'ÉDI. L'UQAT reconnaît que toutes et tous ont un rôle à jouer au sein de l'établissement afin de contribuer au renforcement de la culture d'inclusion à la fois en recherche et en formation de la relève.

ATTRIBUTION ET GESTION DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA

Les politiques et processus relatifs à la gestion et à l'attribution des chaires de recherche du Canada (CRC), y compris les décisions stratégiques, les examens de renouvellement et les demandes d'allocation sont sous la responsabilité du Vice-rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création (VRERC). L'attribution des CRC à l'une ou l'autre des entités universitaires et la sélection du domaine de recherche relèvent de la direction de l'UQAT, en consultation avec les assemblées départementales. Le choix des thématiques privilégiées s'appuie sur le volume de financement de la recherche obtenu des organismes subventionnaires fédéraux tout en considérant son Plan stratégique de recherche et de recherche-création et ses cibles en matière de représentativité des quatre groupes désignés. L'appel à candidatures est envoyé à l'ensemble du corps professoral de l'UQAT et est diffusé le plus largement possible par tous les moyens jugés pertinents par le VRERC, en s'assurant de rejoindre les groupes sous représentés (femmes, minorités visibles, personnes en situation de handicap et Autochtones) et ainsi favoriser le dépôt de candidatures diversifiées.

Soucieuse de favoriser un environnement d'exception, l'UQAT a créé un comité en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (CÉDI). La mission de ce comité est d'approuver et de piloter la mise en œuvre des actions spécifiques en recherche et en recherche-création inscrites dans son Plan d'action institutionnel en matière d'ÉDI ainsi que dans son Plan d'action des CRC sur l'ÉDI. Le CÉDI s'assure que le Plan d'action établisse des objectifs clairs qui permettront de réaliser des progrès en vue de remédier aux désavantages que subissent les personnes des quatre groupes désignés en ce qui concerne l'attribution des chaires de recherche du Canada. Pour cela, il collabore étroitement avec des personnes issues des quatre groupes désignés, des titulaires de chaire, des membres du corps professoral et du personnel administratif. Il s'assure également de la mise à jour annuelle des exigences en matière de reddition de comptes à la population et de la transparence relativement à l'ÉDI. De plus, il a pour rôle de répondre aux préoccupations qui lui sont adressées et de gérer les problématiques sur l'ensemble du processus de sélection.

Allocation et attribution

À l'automne 2020 et en incluant une nouvelle chaire de niveau II, l'UQAT disposait de six chaires : deux de niveau I et quatre de niveau II, comprenant deux de niveau I du CRSNG, trois de niveau II du CRSNG



et une de niveau II du CRSH. Au cours de la période 2020-2025, trois chaires deviendront disponibles (une de niveau I et deux de niveau II). L'UQAT se réfère aux cibles en matière d'équité et de diversité établies par le Programme des CRC afin d'évaluer ses lacunes et d'établir ses objectifs pour le recrutement des titulaires de chaires. Actuellement, avec ses six chaires actives sur six disponibles, l'UQAT est fière de dépasser les cibles établies par le Programme pour le groupe des femmes, des minorités visibles et des communautés autochtones et souhaite poursuivre dans cette voie. Considérant son lien étroit avec les communautés autochtones, l'UQAT avait pour cible d'augmenter son ratio pour ce groupe et a procédé récemment à la nomination d'une personne autochtone à un poste de CRC.

Depuis la création du Programme des CRC, la stratégie d'attribution des CRC à l'UQAT a été axée sur la rétention et l'attraction des meilleurs chercheurs et chercheuses dans des domaines ciblés afin de contribuer à la consolidation de l'UQAT comme un établissement universitaire de renommée mondiale. Les chaires et la majorité des fonds canadiens d'innovation (FCI) ont ainsi été attribuées dans les créneaux d'excellence où l'université est reconnue. Le Programme des CRC et le financement connexe de la FCI ont joué un rôle significatif dans le soutien aux équipes de recherche. L'UQAT a par ailleurs assuré un soutien à ses équipes à même ses budgets ainsi qu'à travers des programmes de financement institutionnel et sa fondation (FUQAT).

Tableau 1 : Distribution des chaires de recherche du Canada en décembre 2020

Secteurs	Environnement et avenir durable		Savoirs autochtones	Total
	Mines	Forêts	Femmes autochtones	
Sciences et génie	3	2		5
Sciences humaines et sociales			1	1
				6

INFRASTRUCTURES PHYSIQUES ET NUMÉRIQUES

Dans son Plan de développement 2020-2025, l'UQAT s'est fixé les objectifs suivants : améliorer et créer des espaces physiques et virtuels (RV) innovants et stimulants; assurer le développement des espaces de travail, d'études, de recherche et de recherche-crédation qui répondent aux besoins actuels et futurs des utilisatrices et utilisateurs; assurer la mise en œuvre du plan directeur des espaces pour tous les centres et campus; optimiser en continu les espaces et assurer une prévisibilité de l'évolution des espaces. L'investissement dans l'infrastructure numérique est tout aussi vital pour l'expansion des activités de recherche et de recherche-crédation à l'UQAT. La bibliothèque et les archives de l'UQAT sont au cœur de l'infrastructure numérique nécessaire pour assurer l'innovation et la réussite des activités de recherche. Le service de la bibliothèque fournit une expertise en jouant un rôle fondamental dans le soutien aux universitaires. En outre, il fournit un riche ensemble de ressources (numériques, données, textuelles, visuelles, universitaires, publiées et générées par la communauté) et offre les outils et les espaces technologiques nécessaires en soutien à l'émergence d'idées novatrices et à la création de nouvelles avenues de recherche. Grâce à son expertise en matière de gestion des données de recherche et de science ouverte, de propriété intellectuelle, de mobilisation des connaissances, le service de la bibliothèque est essentiel pour atteindre les objectifs de ce plan.

